

Молодший дошкільний вік

БЕСІДИ
з патріотичного
виховання



ЗМІСТ БЕСІД:

- БЕСІДА З ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ «МОЯ СІМ'Я»
- БЕСІДА З ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ «МОВА МОЯ СОЛОВ'ІНА»
- БЕСІДА З ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ «УКРАЇНСЬКИЙ ВІНОЧОК – ОБЕРІГ ДІВОЧИЙ»
- БЕСІДА З ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ «УКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ОДЯГ»
- БЕСІДА З ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ «УКРАЇНСЬКІ СТРАВИ. ХЛІБ»
- БЕСІДА З ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ «ПОДАРУНКИ СВЯТОГО МИКОЛАЯ»
- БЕСІДА З ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ «УСНА НАРОДНА ТВОРЧІСТЬ. КОЛИСКОВІ»
- БЕСІДА З ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ «РІДНИЙ ДІМ»
- БЕСІДА З ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ «ВЕСЕЛА КРАШАНКА»
- БЕСІДА З ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ «У ГОСТІ ДО КАЛИНОНЬКИ»
- БЕСІДА З ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ «ДО МАТУСИНОГО СВЯТА»
- БЕСІДА З ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ «У СВОЇЙ РОДИНІ ДОБРЕ ДИТИНІ»
- БЕСІДА З ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ «УКРАЇНСЬКЕ ВБРАННЯ»
- БЕСІДА З ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ «ДЕНЬ СВЯТОГО МИКОЛАЯ»
- БЕСІДА З ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ «РІЗДВО – ЧУДОВЕ СВЯТО!»
- БЕСІДА З ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ «УКРАЇНА – РІДНИЙ КРАЙ»
- БЕСІДА З ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ «В УКРАЇНІ ЛЮДИ ВМІЛІ»
- БЕСІДА З ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ «МІСТО, В ЯКОМУ МИ ЖИВЕМО»
- БЕСІДА З ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ «ТАРАС ШЕВЧЕНКО – ГОРДІСТЬ УКРАЇНИ»
- БЕСІДА З ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ «МАМА В КОЖНОГО НАЙКРАЩА»

Бесіда з патріотичного виховання «Моя сім'я»



Мета: формувати уявлення про сім'ю, її склад; знайомити дітей із традиціями українського народу; учти називати імена своїх батьків, братиків, сестричок, бабусь, дідусів, своє ім'я, прізвище, вік; учти виражати свої почуття до батьків, інших членів родини, називаючи їх пестливими словами; формувати чітку звуковимову, розвивати зв'язне мовлення; розвивати почуття поваги до старших членів сім'ї, чуйність, доброзичливість; виховувати любов і пошану до своєї родини.

Обладнання: ілюстрація на тему «Українська сім'я».

Словник: сім'я, родина, батьки, сімейні традиції, звичаї.

Хід бесіди

Вихователь. Діти, спробуйте відгадати загадку, і ви дізнаєтеся, про що ми сьогодні поговоримо з вами.

Без чого на білім світі

Дорослим не прожити й дітям?

Хто підтримає тебе, дитино?

Твоя міцна і дружна... (родина).

— Правильно! Ми поговоримо сьогодні про сім'ю.

— Як ви вважаєте, що таке сім'я? (Сім'я — це тато, мама, брат, сестричка, дідусь, бабуся.)

— Правильно. Сім'я — це найдорожче, що є в людини. Усі члени сім'ї люблять, поважають одне одного, піклуються одне про одного.

— Ви сьогодні принесли фотографії своєї сім'ї з вашого сімейного фотоальбому. розкажіть, хто живе у вашій родині. Але спочатку я хочу вам розповісти про свою сім'ю, послушайте. (Виставляє фотографію на дошку.) На цій фотографії зображена моя сім'я. Вона маленька. Тут мої найближчі родичі: це мій чоловік і наш син. Ми всією сім'єю любимо на вихідні їздити відпочивати на море, там ми засмагаємо, купаємося. Я дуже люблю свою сім'ю.

— А тепер послухаймо ваші розповіді про свою сім'ю.

Діти розповідають за фотографіями про свої сім'ї. Вихователь хвалить дітей за цікаві розповіді, за потреби допомагає навідними запитаннями, звертає увагу на те, що на всіх фотографіях члени сім'ї веселі, посміхаються, тому що люблять одне одного.

— Дякую, діти, я дуже рада, що ви так багато знаєте про свою сім'ю, про те, хто і чим любить займатися у вашій сім'ї. Із ваших розповідей я зрозуміла, що у вас у всіх дружні родини. Сім'я дуже потрібна кожній людині, великій і маленькій. Дуже важливо, щоб усі члени сім'ї любили одне одного, поважали, дбали одне про одного.



Бесіда з патріотичного виховання «Мова моя солов'їна»



Мета: закріпити уявлення про те, що кожен народ має свою мову; розвивати уявлення про правильність мовлення; формувати бажання вміти красиво і правильно говорити; виховувати любов і повагу до української мови.

Словник: мова, українська, милозвучна, солов'їна, рідна, розкішна, розмовляємо.

Хід бесіди

Вихователь пропонує дітям послухати фрагмент української народної пісні (за вибором педагога).

— Діти, якою мовою співак виконував пісню?

— Вам сподобалася пісня?

— Якою мовою ми з вами розмовляємо?

— Як ви вважаєте, чи багато мов є на світі? чому?

— Українську мову вважають дуже красивою, милозвучною. Її навіть називають солов'їною.

Ось послухайте, як говорить поет про нашу мову.

Українська мова

Мово українська,

Мово моя рідна,

Подивіться, яка гарна

Наша мова мила!

Пахуча, мов квітка,

розкішна, мов пава!

За те тобі, моя мово,

Вічна честь і слава!

(Р. Завадович)

— З чим порівнює нашу мову автор вірша?



Бесіда з патріотичного виховання
«Український віночок — оберіг дівочий»



Мета: ознайомити дітей з елементом українського національного одягу — віночком; учити називати елементи українського одягу; надавати знання про те, що український віночок є частиною українського національного костюма, не тільки прикраса, а й оберіг; розвивати уявлення про традиційний національний одяг, його використання в повсякденному житті; виховувати дбайливе ставлення до предметів українського національного одягу, почуття гідності.

Обладнання: ілюстрація на тему «Українській віночок».

Словник: віночок, українка, український костюм, одяг, оберіг, стрічка, прикраса, плели, прикрашали.

Хід бесіди

Ігрова ситуація. До дітей завітала лялька Галинка в українському костюмі.

Вихователь читає вірш А. Гураля «Я маленька Українка»:

Я маленька українка,
Називаюся Галинка.
В мене очі сині-сині,
Як волошки у долині.
А волосся — мов колосся,
що на ниві розрослося.
Вмію гарно танцювати
І люблю пісні співати
Про наш край і про калину —
Нашу славну Україну.

— Як називається наша країна?

— Як називає себе Галинка?

— Що саме на ній одягнуто?

Вихователь. Так, діти, Галинка в українському національному одязі, бо вона українка, тому що живе в Україні.

— Зверніть увагу на те, чим вона себе прикрасила. Так, віночком.

— У народі здавна казали, що «віночок — оберіг дівочий».

— Діти, що на голівці Галинки?

— З чого плели віночок?

— чим прикрашали віночок?

— Стрічки яких кольорів використовували?

— Для чого дівчатка одягали віночок? Послухайте, як казали в народі про вінок:

- «Гарний вінок — краса дівчини»;
- «У віночку калина — добра і гарна дівчина»;
- «Хто вміє віночок плести, той уміє життя любити».

Вихователь роздає штучні віночки дівчатам і запрошує дітей до хороводу-гри.



Бесіда з патріотичного виховання «Український національний одяг»



Мета: ознайомити з українським національним одягом; розвивати мовлення; збагачувати словниковий запас; прищеплювати почуття гордості за українців.

Обладнання: ляльки в національному одязі; ілюстрація «Я - українець».

Словник: одяг для дівчаток: *сорочка, спідниця, керсетка, пояс, фартух, вінок, намисто, черевики*; одяг для хлопчиків: *сорочка, шаровари, пояс, шапка, свита, чоботи*.

Хід бесіди

Вихователь пропонує дітям розглянути ляльок в українському національному одязі.

— До нас завітали ляльки — Катруся і Петрик. Подивіться, який на них одяг — звичайний чи український національний? (Український національний одяг)

— Ви носите такий одяг в повсякденному житті?

— А ваші тата і мами?

— А де ви бачили людей, убраних так? (На сцені, у книжках, на святі у дитсадку)

— А ще його одягають, коли зустрічають гостей з інших країн.

Так колись одягалися українці. Тому цей одяг називають українським національним костюмом.

Основним предметом українського костюма є сорочка. Її носили як жінки, так і чоловіки.

Жіноча сорочка була довгою; рукава, комір, поділ (низ) вишивали різними нитками.

Чоловіча сорочка була коротшою, рукава і комір також були вишиті.

Дітлахи теж носили довгі сорочки — і хлопчики, і дівчатка.

Вишивка на сорочці — це не просто прикраса, а вона була оберегом від злого ока, притягувала щастя і вдачу.

Бабусі вишивали сорочки для онуків, дружини — для чоловіків, матусі — для своїх діточок.

У давні часи українці зберігали одяг у скринях.
— А ви хотіли би вбратися в український національний костюм? На музичній розвазі ви почуватиметеся справжніми українцями: співатимете українську народну пісеньку, пограєте в українські рухливі ігри й одягнете український національний костюм.



Бесіда з патріотичного виховання «Українські страви. Хліб»



Мета: ознайомити з українськими національними стравами; розвивати мовлення; збагачувати словниковий запас; прищеплювати шанобливе ставлення до хліба, виховувати гостинність.

Обладнання: ілюстрація на тему «Українська хата», «Хліб – наше багатство»; кошик із муляжами овочів і фруктів, рушник, паляниця.

Словник: українські страви, піч, галушки, борщ, хліб, паляниця, рушник, гостинність.

Хід бесіди

Вихователь пропонує дітям розглянути картинку внутрішнього начиння української хати.

— Діти, це давня українська хата. А що знаходиться у кутку? (Піч)

— Саме в печі українці готували смачні страви. З тіста готували, наприклад, галушки і вареники.

— А чи відгадаєте, про яку українську страву йтиметься далі?

Упріва гаряча страва,

Їсти — то не хитра справа.

Дістаю із печі горщик,

Там смачненький кипить... (борщик).

— Так, улюбленою українською стравою є борщ. Ви, звісно ж, їли борщ. А з чого готують цю страву?

Дидактична гра «Борщ».

— Ось у моєму кошику є різноманітні продукти. Ті, з яких варять борщ, ми покладемо у горщик. Будьте уважними!

Діти по черзі підходять до кошика з муляжами овочів і фруктів, беруть по одному предмету, називають його і кладуть у горщик, якщо він є інгредієнтом борщу, а якщо ні, то відкладають на тацю.

Муляжі: огірок, капуста, картопля, яблуко, слива, виноград, морква, цибуля, буряк, груша.

Вихователь показує дітям паляницю.

— Ось, погляньте, яка пишна паляничка, вона кругла, як сонечко. Хліб українці завжди шанували, ставилися до нього, як до святині. Пильнували, щоб хліб не впав додолу, а як упаде, то брали в долоні, казали: «Хлібчику-батечку, пробач, будь ласка»,— цілували його і їли. Уважали, якщо так не зробити, то хліб образиться і родина матиме великі збитки. А ще за гріх уважалось надкусити хліб і не доїсти. Якщо хтось на дорозі знаходив краєць хліба, мав покласти його на видноті для пташок. У свята вся родина збиралася за великим столом і першою стравою був хліб. Коли його ділили, то промовляли:

Скориночка малесенька —

Для горобчика,

А вже друга скибочка —

Для дідусенька,

А третя — для бабусеньки,

Четверта — для батечка,

П'ята — для неньки,

А решта — для діток,

Яких багатенько.

— Поважали в родині старших і раді були гостям. Для них відрізали найбільший шмат. Стало доброю традицією зустрічати гостей із хлібом-сіллю. На вишитому рушнику гостям підносять хліб. Поважна людина має поцілувати його, відламати шматочок, обмокнути в сіль і з'їсти.

Вихователь кладе паляницю на рушник і підносить до кожної дитини.



Бесіда з патріотичного виховання «Подарунки Святого Миколая»



Мета: ознайомити дітей з українськими традиціями та звичаями, пов'язаними зі святом Святого Миколая, нагадати, що чемні діти отримують подарунки; виховувати повагу, інтерес до народних звичаїв та обрядів України, закладати основи духовності в дитині, любов, шанобливе ставлення до календарно-обрядових свят нашої країни.

Обладнання: ілюстрації зими, образа Святого Миколая; «чарівна торбинка» з «миколайчиками».

Хід бесіди

Вихователь. — Яка зараз пора року?

— Чи любите ви зиму?

— За що ви її любите?

— Чи подобаються вам зимові розваги?

— Український народ з давніх-давен відзначає взимку народні свята, і першим святом є День Святого Миколая.

— Святий Миколай жив дуже давно. Народився він у багатій родині, зростав доброю і щирою дитиною, добре навчався. Коли виріс, він став священиком. Батьки його померли і залишили йому спадок, а Миколай усе роздав бідним, нічого не залишивши собі. Святий Миколай полюбляє лише слухняних і добрих дітей, за свою доброту вічно живе в серцях людей. У ніч з 18 на 19 грудня Святий Миколай спускався з неба, заходив до кожної хати, розкладав подарунки під подушку. Хто не слухався, тому Миколай клав під подушку різочки. Він дарував подарунки таємно, щоб ніхто не бачив, щоб здивувати дитину. І всі діти України завжди намагалися бути слухняними, добрими, бо найбільше щастя в житті — робити добро. Чудотворець Миколай приносить подарунки, гостинці. Колись давно таким гостинцем було печиво, яке називалося «миколайчики». Діти дуже люблять Святого Миколая, чекають на нього, пишуть йому листи, читають молитви та вірші.

СВЯТИЙ МИКОЛАЙ

Він ходить від хати до хати,

Питається мами і тата:

— Чи є у вас чемна дитина,

Дівчатко мале чи хлопчина?

Для кожного має в торбинці

Найкращі у світі гостинці.

А хто без кінця бешкетує,

Тим він лиш різки дарує.

— Послухайте і запам'ятайте прислів'я від мудрих людей.

• Не одяг прикрашає людину, а добрі справи.

— Як ви розумієте це прислів'я?

— Справді, це прислів'я про те, що треба робити добрі справи.

Дитина може бути гарно вбрана, але ображати інших, не ділитися цукерками, псувати іграшки, не поважати батьків. Тож її не вважатимуть доброю.

— Правильно вона робить?

— Навіщо потрібно робити добрі справи?

— Які добрі справи ви робите?

• Добра людина — наче сонечко: кожний коло неї зігріється.

— Це прислів'я про Миколая, він роздає всім подарунки, і всі його люблять. Я дуже сподіваюсь, що кожен з вас у житті буде «сонечком», доброю, лагідною, турботливою, вихованою людиною.

Підсумок бесіди

— Діти, ви тепер знаєте, яким був Святий Миколай. Кожна дитина змалку повинна бути доброю, слухняною, вихованою, робити лише добрі справи, усіх поважати. А зараз я запрошую вас пригоститися печивом — «миколайчиками» — і обов'язково подякувати Святому Миколаю.



Бесіда з патріотичного виховання «Усна народна творчість. Колискові»



Мета: продовжувати знайомити дітей з усною народною творчістю; формувати уявлення дітей про чуйність та любов до матері й бабусі; викликати у дітей почуття вдячності до дорослих.

Обладнання: іграшковий заєць, ліжко; ілюстрація на тему «Матуся».

Словник: колискова, пісенька, ліжко, мама, бабуся, любити, співати, спати.

Хід бесіди

Вихователь сідає на килим разом із дітьми, показує зайчика.

Перед дітьми — іграшкове ліжко.

Вихователь читає віршовані рядки.

Заєць спати захотів,

Сам постелю постелив,

Сам собі приніс подушку,

Підмостив її під вушко.

Та ніяк заснуть не може —

Пісеньку почути хоче.

В и х о в а т е л ь. Діти, яку пісеньку можна заспівати, щоб зайчик заснув?

Яку пісню співають вам мама, бабуся, коли ви лягаєте спати?

(Колискову.) Так, справді. Вони співають, бо люблять вас, хочуть, щоб ви солодко спали, щоб до вас завітали гарні казкові сни.

Я також знаю колискову пісеньку. Зараз покладу зайчика, накрию його ковдрою. А ви послухайте. (Під час співу вихователь імітує приліт голубів, погрожує голубам пальчиком.)

Прилетіли голуби,

Поруч сіли, загули,

Ви, голуби, не гудуть,

Зайченята не будіть.

А-а-а-а...

В и х о в а т е л ь. Давайте разом заспіваємо цю колискову пісеньку зайчику. (Діти виконують колискову.) Заснув зайчик? Ні? Тоді ще одну колискову заспіваю:

Люля-ю, люля-ю,

Котика прохаю,

Щоб по ночах не ходив,

Зайченятка не будив.

Люлі-люлі-лю!

Люлі-люлі-лю!

Давайте ще раз тихенько заспіваємо разом.

Діти разом із вихователем співають колискову, кілька разів повторюють два останні рядки.

В и х о в а т е л ь. Погляньте, малятка, наше зайченя заснуло.

А нам із вами час іти на прогулянку гуляти, щоб зайчику не заважати спати.



Бесіда з патріотичного виховання «Рідний дім»



Мета: розширювати уявлення дітей про рідну оселю; виховувати повагу до рідних людей та дбайливе ставлення до предметів інтер'єру.

Обладнання: лялькові меблі (столи, стільці, крісла, диван), ілюстрація на тему «Мій дім. Квартира».

Словник: квартира, вітальня, кухня, зала, спальна кімната, шафа для одягу, вішалка, тумбочка для взуття, трюмо, стіл, стільці, плита, буфет, мийка, диван, крісла, стіл, стільці, ліжко, телевізор, телефон, холодильник, праска, пральна машина.

Хід бесіди

У гості до дітей завітав листоноша і приніс листа від ляльки Марічки.

Вихователь читає листа.

В и х о в а т е л ь. «Любі діти! Нещодавно я оселилася у новій ляльковій квартирі, але зовсім не знаю, як зробити її затишною та гарною. Тож допоможіть мені, будь ласка! Я прийду до вас сьогодні вранці та сподіваюсь, що ви до того часу обладнаєте мою оселю. Дуже вдячна вам! Марічка».

Діти, допоможемо ляльці? (Діти дають стверджувальну відповідь.) Отже, де буде жити лялька? (У квартирі.) А які кімнати повинні бути в квартирі? Як вони називаються? (Вітальня, кухня, зала і спальна кімната.)

На килимку діти влаштовують чотири кімнати.

Перш за все, заходячи в квартиру, ми потрапляємо у ... (вітальню).

Які меблі мають стояти у вітальні? (Шафа для одягу, вішалка, тумбочка для взуття, трюмо тощо.)

Із вітальні ми потрапляємо на ... (кухню). Якими меблями ми обладнаємо її? (Стіл, стільці, плита, буфет, мийка.)

Із вітальні ще можна потрапити до зали. Які меблі ми оберемо для неї? (Диван, крісла, стіл, стільці, шафа для книг і посуду.)

Остання кімната — для відпочинку і сну. Які меблі мають там бути?
(Ліжко, тумбочка, шафа.)

В и х о в а т е л ь. Бачите, яка гарна та затишна квартира вийшла у нас
для Марічки.

Чується стукіт у двері.

Вихователь заносить до кімнати ляльку.

А ось і сама Марічка! Заходь, лялечко, і оглянь своє нове житло.
(Вихователь садить ляльку на килимок.)

Дуже сподобалась Марічці її оселя. Але вона бачить, що чогось у ній все
ж таки не вистачає. Це — речі, які полегшують господарочкам хатню
роботу та урізноманітнюють відпочинок. Як ви гадаєте, чого немає в
оселі Марічки? (Телевізора, праски, пральної машини тощо.)

Діти разом із лялькою відгадують загадки про побутову техніку.
Вихователь показує їм малюнки-підказки.

Що за дім, що за дім —

Що дверей немає в нім?

А якщо нема дверей —

Звідки стільки там людей?

Виглядають у вікно:

— Йдять дивитися кіно! (Телевізор.)

У кутку стоїть, гуркоче,

Заморозить все, що хоче. (Холодильник.)

Є у мене вірний друг,

Має він чудовий слух

І говорить голосами

Моїх друзів, тата, мами. (Телефон.)

Товстопуза біла пані

Крутить одяг в барабані. (Пральна машина.)

Човник із гарячим дном

Гарно гладить полотно. (Праска.)

У кімнаті, у куточку,

Біля ліжка на стіні

Сіра скринька на шнурочку

Все розказує мені. (Радіо.)

В и х о в а т е л ь. Молодці, малята. А тепер, дітки, час Марічці справляти новосілля. Давайте накриємо святковий стіл до чаювання і запросимо її друзів на гостину.

Діти накривають іграшковим посудом стіл, розсаджують навколо нього інші іграшки.



Бесіда з патріотичного виховання «Весела крашанка»



Мета: познайомити дітей з писанкарством, символікою кольорів писанки; виховувати в дітей повагу та любов до народних традицій; пробуджувати інтерес до писанкарства.

Обладнання: ілюстрація на тему «Великдень»; фарби гуаш, аркуш паперу у формі яйця, тички, фланелеграф, іграшкові курчатка.

Словник: писанка, крашанка.

Хід бесіди

Вихователь збирає навколо себе дітей, розпочинає бесіду.

В и х о в а т е л ь. Діти, до нас у гості завітала курочка.

До групи заходить дівчинка зі старшої групи в костюмі курочки.

К у р о ч к а. Куд-ку-дак! Куд-ку-дак! Знесла яйце, як кулак! Та яке гарне! Схоже на білий світ. Але воно кудись зникло. Діти, допоможіть мені знайти його.

В и х о в а т е л ь. Діти, ви хочете допомогти курочці? Курочко, ми знаємо, де біленьке яйце, сідай та послухай. Твоє яйце, залишивши гніздечко, покотилося собі. Та котилось воно недалечко.

На подвір'ї гуляли курчата (виставляє курчат на фланелеграфі), грались, забавлялись. Побачили курчата яєчко і захотіли пофарбувати його, щоб воно було барвисте, як весна. Закотили яєчко до своєї хати і стали його розмальовувати.

Діти, а ви хочете побачити, як курчата його розписують, та допомогти їм? (Дістає кошик, у кошику — яйце.)

В и х о в а т е л ь. Ось, курочко, твоє яйце. Погляньте, діти, яке воно біленьке, чистеньке. Зараз я буду його розмальовувати, а ви мені допомагайте. (Тичком розмальовує яйце і продовжує бесіду з дітьми.)

Ось блакитні краплі — їх курчатка в дощучку взяли, зелені — подарувала травичка, а жовті — хто? (Відповіді дітей.) Правильно, сонечко. А червоні — калина.

Діти під час розмальовування яйця допомагають вихователеві, показуючи відповідні кольори.

Ось яке яєчко — тепер це вже писанка. А через те, що розписане краплями, — називається воно крапанка.

В и х о в а т е л ь. Діти, але біда в тому, що курчат багато в курочки, а крапанка одна. Що робити? (Діти пропонують варіанти вирішення цієї проблеми.) Молодці!

А тепер зазирніть у шухлядки своїх столиків. Що там лежить? (Крашанки.) Так, але на них нема крапель від сонечка. Якими мають бути на яйці крапанки від сонечка? (Жовті.) А ви зможете їх намалювати? (Діти виконують роботу.)

К у р о ч к а. Діти, ви дуже добрі та старанні. Велика подяка вам від мене і моїх курчат — у кожного з них до свята буде своя крапанка.

Діти віддають курочці крапанки.



Бесіда з патріотичного виховання «У гості до калиноньки»



Мета: викликати в дітей інтерес до національної символіки; дати можливість разом із дорослими переживати позитивні емоції; виховувати повагу до традицій рідного краю.

Обладнання: ягоди калини в цукрі, ілюстрація на тему «Народні символи України».

Словник: білий цвіт, гілля, безлистий, зернятко.

Хід бесіди

Вихователь запрошує дітей відвідати гарну українську рослину і веде дітей на екскурсію до калини. Звертає увагу дітей на кущик, який укритися білим цвітом.

В и х о в а т е л ь. Діти, а чи знаєте ви, як називається цей кущ? Послухайте уважно казочку про назву кущика. (Розповідає легенду про калину.)

Це було давним-давно. Жила собі привітна та добра дівчинка. Звали її Калинка. Люди дуже любили дівчинку за добре та щире серце. Навесні пішла Калинка в ліс, викопала тонюсіньке стебло і посадила його край дороги. Щодня поливала пагоні водою з криниці, і виріс великий кущ та й зацвів білим цвітом. А восени на ньому з'явилися червоні ягідки, а в кожній ягідці — маленьке сердечко. І назвали цей кущ на згадку про добре Калинчине серце калиною.

В и х о в а т е л ь. Малята, як називається цей кущик? Чому його так назвали? (Діти відповідають.) Давайте привітаємося з ним.

А тепер послухайте, будь ласка віршик.

У веселім краю, у зеленім гаю

Я росла-зростала, білим цвітом зацвітала.

І пташки голосні тут співали пісні,

І гілля буйніло, листя зеленіло,

А як літо пішло і забрало тепло,
Хоч гілки безлисті, та зате в намисті.

В и х о в а т е л ь. Давайте підійдемо до калини ближче та роздивимось квіточки гарненько. Якого вони кольору? Скільки пелюсток має квіточка? (Діти відповідають.)

Вихователь пропонує дітям вдихнути аромат квітів та помилуватися їх красою. Потім розповідає дітям, що згодом із білого цвіту утворяться кетяги червоних ягід. А в кожній ягідці заховане зернятко. Після цього вихователь пригощає дітей зацукрованими ягідками калини.

В и х о в а т е л ь. Які ягоди на смак? (Відповіді дітей.) Так, вони кислі і трохи гіркуваті. Проте вони дуже корисні, бо лікують багато хвороб. Коли ви захворієте, то матуся заварює чай з калиною, а бабуся смачний кисіль з калиною варить, пиріжки пече. Ось така вона, калина, улюблениця нашого народу. (Звертає увагу дітей на зернятка.)

Що вам зернятка калини нагадують? Правильно, сердечка. У людини одне сердечко, а у калини — скільки ягідок, стільки й сердечок.

Вихователь пропонує дітям попрощатися з кущем калини.

Діти разом із вихователем повертаються до дитсадка.



Бесіда з патріотичного виховання «До матусиного свята»



Мета: учити дітей висловлювати свої почуття до матері; продовжувати вчити розповідати вірші про мамину любов, турботу, ласку; дати дітям можливість відчувати й оцінити підтримку та захист матері.

Обладнання: ілюстрація на тему «Матуся»; шпалери, жовта гуаш, пензлі.

Словник: добирання прикметників до іменника «мама».

Хід бесіди

Вихователь розповідає дітям вірш.

Вмиває кішка кошенят,

Вмиває кізка козенят,

Мене водою з милом

Щоранку мама миє.

І чистим сонечко встає

Щодня з-за небокряю...

І в нього, мабуть, мама є,

Бо хто ж його вмиває? *А. Костецький*

В и х о в а т е л ь. А й справді, є в сонечка мама чи немає? (Діти висловлюють свої припущення.)

Вправа «Моя мама...»

Діти добирають прикметники до іменника «мама», відповідаючи на запитання: «Що роблять доброго мами для своїх дітей?». Діти разом із вихователем розповідають віршики про маму.

В и х о в а т е л ь. А ви любите своїх мам? Як? Що ви можете зробити, щоб мама побачила, як щиро ви її любите? Вихователь ще раз читає вірш. Що ж, виявляється тільки в сонечка немає мами? А давайте намалюємо йому маму! Діти разом із вихователем на шпалерах малюють сонце.



Бесіда з патріотичного виховання «У своїй родині добре дитині»



Мета: уточнити уявлення дітей про родину, членів сім'ї та їхні домашні обов'язки; розвивати задатки логічного мислення, вміння розмірковувати; виховувати у малюків любов та шанобливе ставлення до батьків.

Обладнання: ілюстрація на тему «Українська сім'я».

Словник: *родина, сім'я, мама, тато, дитина, справи, вдома, працюють, відпочивають, любити, поважати, мамині, татові, дитячі (речі).*

Хід бесіди

Вихователь. Діти, куди, до кого ви вирушаєте щовечора, залишаючи дитсадочок? (Додому, до мами і тата.) Мама, тато й ви — це ваша сім'я, ваша родина. А можливо, в когось із вас є й інші члени родини, братики чи сестрички? Скажіть, у кого в родині кілька діток, тобто крім вас ще є братики або сестри? (Відповіді дітей.)

Розкажіть, хто з членів родини приводить вас до дитсадочка.

За ким ви іноді сумуєте, кого зі своєї сім'ї ви найчастіше згадуєте тут? (Малята виконують завдання.) Мама і тато близькі та дорогі кожній дитині. Адже вони дбають про вас, дуже вас люблять, дбають про те, щоб вам завжди було добре, голублять вас, оточують ласкою та турботою. Як ставляться до вас мама, тато? Що вони роблять для вас? (Відповіді, пояснення.) Звісно, кожна дитина вважає, що її мама найкраща: найкрасивіша, найдобріша, найвміліша. А тато — сильний та мудрий, із ним завжди діткам цікаво.

Тому своїх батьків треба любити, цінувати їх, бути слухняними, не засмучувати, а намагатися допомагати їм.

Тож як ви ставитеся до своїх мами і тата? (Любимо їх, поважаємо, слухаємося...)

Сім'я — це взаємна любов і турбота, а також і багато справ та обов'язків. Найбільше справ у родині, мабуть, у мам. Адже мама весь час у роботі — то куховарить, то наводить лад в оселі, то пере чи прасує.

А справи тата — ремонтувати й лагодити різні речі, щось майструвати. Якщо в родині є зовсім маленька дитинка (як от на малюночку), батькам ще більше клопоту: адже її й погодувати треба, й одягти, і простежити, щоб нетямуща малеча шкоди якоїсь не накоїла. Скажіть, хто з вас допомагає батькам нянчити меншого братика або сестричку? А ще в чому ви допомагаєте мамі й татові? (Відповіді.)

Та, мабуть, кожна сім'я іноді знаходить час для спільного дозвілля. Це буває, коли всі разом, батьки та діти, відпочивають, розважаються. А родинний відпочинок залежить від сімейних традицій: якась сім'я вихідного дня йде до парку чи лісу, інша — вирушає провідати бабусю з дідусем або, наприклад, до театру — виставу цікаву подивитися.

А як відпочиває ваша родина? (Діти відповідають на запитання з допомогою дорослого.)

Орієнтовні питання до бесіди:

- Хто найчастіше приводить вас до дитсадка?
- Хто в родині найсильніший?
- Хто має багато іграшок?
- Хто зазвичай готує обід та вечерю?
- Хто читає діткам віршики та казки?
- Хто вміє ремонтувати різну техніку (наприклад, машину, праску)?
- Хто любить гратися в пісочниці?
- Хто дбає про кімнатні квіти?
- Хто дивиться по телевізору футбол?



Бесіда з патріотичного виховання «Українське вбрання»



Мета: познайомити дітей із предметами українського вбрання; формувати у малюків задатки свідомого ставлення до своєї національної належності; сприяти розвитку логічного мислення; виховувати у малят зацікавлене ставлення до традиційного вбрання українців; прищеплювати естетичний смак.

Обладнання: ілюстрація на тему «Я - українець».

Словник: родина, українці, костюм, вбрання, сорочка-вишиванка, віночок, стрічки, чобітки, шаровари, спідничка, пояс.

Хід бесіди

Педагог розташовує перед групою зображення хлопчика та дівчинки в національних костюмах і розповідає.

Вихователь. Діти, кого ви бачите на цих малюнках? (Хлопчика та дівчинку.) Правильно. Ці хлопчик та дівчинка одягнені в українське вбрання. Яке вбрання вдягнули дітки? (Відповідь.)

Подивіться, які українські костюми красиві, ошатні, яскраві! У такому вбранні можна піти на будь-яке народне свято.

Розглянемо українське вбрання уважніше. І хлопчик, і дівчинка взуті в червоні чобітки. На дітках — білі сорочечки, прикрашені вишивкою, вишиваними візерунками. Такі українські сорочки називають вишиванками. Як називаються українські сорочки? Чому? (Дорослий допомагає малюкам дати пояснення.) Погляньте, які широкі штанці у хлопчика. Це українські шаровари. Як зветься штани в українському костюмі? (Шаровари.) Хлопчик підперезав свої шаровари широким поясом. А на голові в нього — хутряна овеча шапочка. Пояс та шапка — теж деталі українського чоловічого костюма.

І в дівчинки-українки сорочка оздоблена вишивкою. На голівці в дівчинки — пишній віночок із квітів, ще й із різнобарвними стрічками. Одягнута маленька україночка в червону спідничку та фартушок. Розкажіть, яка

дівчинка в українському вбранні. Яке вбрання ви бачите на малій україночці? (Відповіді дітей.) Як ви гадаєте, чи гарні українські костюми? Чому? (Діти роблять висновки з допомогою педагога.)

Вихователь пояснює, що варто пишатись українським вбранням і тим, що всі ми — українці.

Педагог читає дітям вірш Ю. Шкрумеляка (уривок).

Ми є діти українські,
Хлопці та дівчата,
Рідний край наш — Україна,
Красна та багата.
Рідне небо, ясне сонце,
Місяць, зорі срібні,
Рідний нарід — українці —
Всі до нас подібні.

Запитання до дітей

- Як зветься наш народ?
- Як називається наш рідний край?
- Як ви гадаєте, чи потрібно любити свою рідну землю, поважати її традиції?

Підсумок бесіди

Вихователь. Молодці, малята! А тепер розкажіть, про яке вбрання ми сьогодні говорили. (Про українське вбрання.) Сподіваюся, дітки, що ви виростете справжніми українцями: добрими, розумними і сміливими. Чи будете ви любити рідний край та берегти його традиції? (Так.)



Бесіда з патріотичного виховання «День Святого Миколая»



Мета: дати дітям відомості про День Святого Миколая, познайомити малюків із традиціями відзначення цього свята; розвивати пізнавальні інтереси до звичаїв свого народу, формувати здатність розмірковувати, адекватно оцінювати позитивні й негативні вчинки, свої та однолітків; виховувати у малят прагнення бути чемними, слухняними, поводитися добре.

Словник: *свято, зимове, Миколай, святий, добрий, щедрий, приходить, дарує, любить, чемні, неслухняні, вітати, дякувати.*

Хід бесіди

Вихователь. Малята, ви знаєте, яка зараз пора року? (Зима.) Так. Зима — це яка пора? (Холодна, снігова...) Правильно.

А ще зима — пора святкова. І незабаром до нас прийде перше із зимових свят — День Святого Миколая!

Вихователь. День Святого Миколая — чудове свято.

Пов'язане воно з приходом на землю старого чарівника — Святого Миколая. Святий Миколай — сивий і дуже добрий. Він любить усіх людей, особливо маленьких діточок. Раз на рік, однієї зимової ночі, Миколай зі своїми помічниками-янголятами спускається на землю, щоб провідати кожну дитинку і привітати її зі святом. Тому Миколай несе з собою мішок, повний подарунків.

Святий Миколай не тільки добрий, а й справедливий. Тим діткам, які цілий рік поводитися добре та були слухняними, Миколай дарує омріяні іграшки, смачні солодощі тощо. Чемні хлопчики та дівчатка на ранок знаходять усі ці дари в себе під подушкою.

А от нечемні малята — неслухняні та недбалі — отримують від Миколая не подарунок, а різочку — прутик. Цим, певно, Миколай хоче застерегти неслухнянців від нечемної поведінки.

Але ж таких малят, мабуть, серед вас немає?

Розкажіть, як ви поводитися цього року. Чи завжди ви слухалися маму і тата, виховательку, чи не ображали своїх друзів у дитсадочку? (Відповіді дітей.)

Педагог читає вірш М. Пономаренко.

Йде до діток Миколай
Через поле, через гай
Йде до діток Миколай.
У білесенькій торбинці
Він усім несе гостинці.
Тож бринить від щастя край —
Тут ступає Миколай.
Хоч надворі і пороша,
Сніться діткам, сни хороші.
Бо з дарунками в торбинці
Є чудові сни-гостинці.

Запитання для обговорення

- Про кого цей віршик?
- До кого приходить Миколай?
- Що несе в мішку або торбині Святий Миколай?
- Що зробить Миколай з цими подарунками?
- Якою дитиною слід бути, щоб отримати подаруночок від Миколая?

Підсумок бесіди

Вихователь. Наша розмова про зимове свято, яке дуже скоро чекає нас, добігає кінця. А яке це свято, діти, як воно називається? (День Святого Миколая.) Як слід поводитися діткам, щоб отримати від Миколая подаруночок? (Чемно, треба бути слухняними.)

Ви дуже правильно все зрозуміли, молодці!



Бесіда з патріотичного виховання «Різдво – чудове свято!»



Мета: дати елементарні відомості дітям про велике українське свято Різдво Христове; розвивати у малюків пізнавальні інтереси; формувати задатки логічного мислення; виховувати зацікавлене та шанобливе ставлення до народних традицій.

Обладнання: іграшка-янголятко.

Словник: Різдво, свято, вертеп, радісне, святкують, колядують, співають, зірка, кутя.

Хід бесіди

Звучить тихий наспів української колядки. Педагог просить дошкільнят прислухатися.

Вихователь. Діти, що ви чуєте? (Музику, пісеньку.) Це не просто пісенька: це лунає весела колядка! Хочете дізнатися, коли співають такі гарні колядки? Роблять це напередодні великого свята — Різдва Христового. Сьогодні я розповім вам про це свято.

А допомагатиме мені маленьке янголятко, яке саме для цього завітало сьогодні до нас. (Показ іграшки.)

Вихователь. Різдво — це день народження Ісуса Христа, якого шанують багато людей у світі. Про нього розповідається в книзі, що має назву Біблія. Він народився в маленькому хлівці серед овечок. Мати Ісуса Марія поклала своє дитячко не в колисочку, а в ясла — коритце, з якого їдять ягнятка. Про народження Ісуса людям сповістила яскрава зірка, що засяяла у височині незвичайним сяйвом. Цей день став великим святом для християн — людей, що вірять в Ісуса Христа і вважають його Божим сином. В Україні також святкують Різдво. У нашого народу багато цікавих звичаїв, пов'язаних із цим святом. Напередодні Різдва від хати до хати ходять люди, вбрані у святкові костюми. Вони носять із собою змайстровану зірку і вітають усіх із Різдрвом, співаючи пісні-колядки. Це називається «колядувати», а люди, що співають колядок, зветься

колядниками. Господарі осель, куди заходять колядники, на подяку за привітання пригощають їх різними ласощами. Різдво зустрічають святковою вечерею. Вечеряти сідають, щойно зійде перша зірка. Серед страв обов'язково має бути традиційна смачна каша — кутя. Варять різдвяну кутю з пшеничної крупи або рису з медом, родзинками, горіхами, маком.

Запитання для обговорення

Діти дають відповіді на запитання дорослого, спираючись на попередньо прослухану розповідь та ілюстративний матеріал.

- Як називається свято на честь народження Ісуса Христа? (Різдво Христове.)
- У яку пору року ми відзначаємо Різдво? (Узимку.)
- Де народився маленький Ісус? (У хлівці, вертепі, серед ягнят.)
- Що з'явилося в небі, коли він народився? (Зірка.)
- Що роблять люди напередодні Різдва? (Колядують, вітають усіх, співають колядки.)
- Що отримують колядники за свої привітання? (Пиріжки, цукерки та інші солодощі.)

Під час бесіди вихователь від власного імені або від імені іграшкового янгола відзначає кожну правильну відповідь малят і допомагає дітям підказками в тих випадках, коли вони вагаються.

Підсумок бесіди

Вихователь. А тепер наше янголятко залишає нас, адже хоче вчасно розповісти про свято й іншим діткам, які ще не знають про нього. Попрощаймося ж із ним. (Діти виконують завдання.) Хто із вас може сказати, про яке свято ми сьогодні говорили? (Про Різдво Христове.) Кого ви привітаєте із цим святом? (Маму, тата, бабусю...) Чого побажаєте усім у цей день? (Здоров'я, щастя, успіхів...)



Бесіда з патріотичного виховання «Україна – рідний край»



Мета: дати дітям елементарне поняття про рідний край; ознайомити з його назвою; розвивати загальний світогляд; розширювати кругозір малюків; виховувати любов до свого краю, міста, народу, до українських звичаїв, до рідної землі.

Обладнання: ілюстрація на тему «Державні символи України»; ілюстрація на тему «Народні символи України».

Словник: рідний край, Україна, велика, багата, красива, народ, українці, міста, гори, море, ліси, степ.

Хід бесіди

Вихователь читає дітям вірш О. Довгого (скорочений варіант).

Батьківщина

Моя рідна Батьківщина

Має назву Україна.

В мене й нація своя –

Українець в мамі я.

Запитання до дітей

- Як називається наш рідний край, наша Батьківщина?
- Який народ, які люди живуть у нас в Україні?
- Чи треба діткам любити свою рідну Україну?

Вихователь. Діти, запрошую вас рідним краєм помандрувати, щоб його побачити, почути і узнати.

Є в Україні високі гори. Синіють вони, піднявшись аж до неба.

А на мальовничих гірських лугах-полонинах вівчарі овечок випасають та на трембітах грають. І моря в нашому крає — глибокі, великі. Біля моря з білою піною хвилі б'ються об берег, а морські птахи — чайки кричать, вітаючи гостей моря, тих, хто пливе на кораблі, рибалить на човні чи приліг позагоряти на морському пляжі.

А в українському лісі будь-якої пори гарно, тому взимку люди приходять сюди прогуляться на лижах, восени — набрати грибів, улітку — ягід, а навесні — помилуватися чудовим співом пташок.

Ще є в нашій Україні степи — рівні, неозорі. На них вітерець гуляє та шовкові трави шумлять. Гарна наша Україна!

Але ще кращою роблять її люди, які живуть у нашому рідному краї — працюючі, умілі, завзяті. Такі, як ваші мами й тата, бабусі та дідусі. Вони зводять нові міста, прикрашають нашу землю квітами, вирощують хліб і майструють. А ще дбають про найменших українців та україночок — про вас, своїх улюблених донечок і синочків.

Підсумок бесіди

Вихователь. Чи сподобалася вам сьогоднішня мандрівка?

Де ми з вами побували?

Що ви цікавого побачили?

Розкажіть, який наш рідний край, як він зветься. Які в ньому живуть люди? (Відповіді дітей.)



Бесіда з патріотичного виховання «В Україні люди вмілі»



Мета: дати дітям елементарне поняття про рідний край; розвивати загальний світогляд; розширювати кругозір малюків; виховувати любов до свого краю, міста, народу, до українських звичаїв, до рідної землі.

Обладнання: ілюстрація на тему «Народні символи України».

Словник: *рідний край, Україна, народ, українці, майстри, рушник, розпис, вишивка.*

Хід бесіди

Дорослий демонструє дітям вироби українських умільців: вишиваний рушник, розписний глечик та народну іграшку.

Вихователь. Подивіться, малята, що це? Це — вироби українців, народних умільців.

Погляньте, а що це? (Рушничок.) Справді, це рушничок, але він не простий, а вишиваний, оздоблений дивовижною вишивкою. Бачите, який гарний на рушничку візерунок? Цей український рушник дуже красивий.

А ось глечик розмальований, прикрашений барвистим розписом. Що майстер намалював на глечику? (Квіти, смужечки, листочки.) Із такого глечика навіть пити шкода. Як ви гадаєте, чому? (Він дуже гарний.)

Незвичайно виглядає й українська народна іграшка. Такими іграшками гралися колись дуже давно бабусі ваших бабусь. (Діти за допомогою педагога уточнюють, кого зображує іграшка, із чого її зробили та чим цей виріб прикрашений.)

Підсумок бесіди

Вихователь. Як ви гадаєте, малята, чи умілий наш народ — українці?

Які гарні речі в нашому краї вміють робити народні майстри? (Відповіді, пояснення.)



Бесіда з патріотичного виховання «Місто, в якому ми живемо»



Мета: формувати у дітей уявлення про рідне місто (назва, об'єкти найближчого оточення, місця відпочинку); розвивати різні види уваги та пам'ять малят; виховувати позитивне, прихильне й зацікавлене ставлення до свого міста, до рідного краю.

Словник: місто, рідне, красиве, будинки, квартири, високі, жити, відпочивати, працювати, парк, майдан, вулиці, магазини, перукарня, зоопарк, кафе, світлофор, дорога.

Хід бесіди

По ходу розповіді дорослий демонструє дітям кілька слайдів (фото) з видами міста, про які йде мова.

Вихователь. Малята, погляньте, чи знаєте ви, яке чудове наше місто, чи хотіли б зараз помандрувати ним? (Діти дають стверджувальну відповідь)

Вихователь. Наше місто називається ... (знайомить дітей із назвою міста). Щодня ходимо та їздимо знайомими вулицями цього міста. Усі ми живемо в цьому місті, в ньому наші оселі, дома.

У ньому живуть наші родини. Тому це місто для нас рідне — найдорожче, найкраще.

У кожному місті є центр, центральний майдан. Такий майдан є і в нашому місці. Погляньте, який він. Тут проходять різні міські свята, концерти та інші урочистості. На цьому майдані часто збирається багато людей. Сюди приходить кожен, хто приїздить у наше рідне місто з інших міст та сіл.

У гарному куточку міста — наш дитячий садочок. Його оточують різні житлові дома. Може, хтось побачив на слайді свій дім?

Або схожий на будинок, у якому ви живете? (Бажаючі малята висловлюють думку.) Це можливо: адже в нашому місті немало домів, що дуже схожі між собою.

Багато людей — жителів нашого міста — щодня роблять необхідні покупки. Тому в нашому місті є магазини, торгівельні центри.

Дітки навчаються в школах міста. І відпочити є де в нашому місті, наприклад у парку, де затишні алеї, зручні лавочки, а влітку — багато квітів, фонтани та різні розваги для дітей.

Мені, малята, наше рідне місто дуже подобається. Адже це — маленький куточок нашого рідного краю, найдорожчий для нас.

І тому мені б хотілося, щоб наше місто було завжди красивим, чистим.

А вам, дітки, подобається наше місто?

Яким би ви хотіли бачити його вулиці, парки, дома? (Малята роблять висновки за допомогою дорослого.)

Підсумок бесіди

Вихователь.

- Як називається наше місто?
- Чому ми своє місто вважаємо рідним?
- Чого багато в нашому місті?
- Що знаходиться в самому центрі нашого міста?
- Хто з вас недавно був на центральному майдані міста? Що ви бачили там?
- Розкажіть, де живуть мешканці нашого міста? Які це дома?
- Чи є в місті школи? Магазини? Для чого вони?
- Де в нашому місті можна відпочити?
- Яким ви вважаєте наше рідне місто?
- Як, на вашу думку, мають ставитися дітки та дорослі до свого міста, до свого рідного краю?



Бесіда з патріотичного виховання «Тарас Шевченко — гордість України»



Мета: дати дітям початкові знання про Т. Г. Шевченка — українського поета, вчити малят упізнавати його на портретах; сприяти розвитку різних видів уваги та мислення; виховувати шанобливе й зацікавлене ставлення до особистості Шевченка та його віршів.

Обладнання: портрет Т.Г. Шевченка.

Словник: Тарас Шевченко, поет, український, вірші, жив, писав, пам'ятники, читати, пам'ятати, шанувати.

Хід бесіди

Педагог розміщує портрет Т. Шевченка, і звертається до дітей.

Вихователь. Малята! Хто із вас пам'ятає, як називається наш рідний край? (Це Україна.) Правильно. Україна — це мальовнича природа, великі міста, затишні села. Це наш синьо-жовтий прапор. А ще це — дуже гарні, талановиті люди. Тому серед нас, українців, є багато людей, які відомі в усьому світі. Одного з таких видатних, великих українців ви, дітки, бачите на цьому портреті.

Вихователь розпочинає розповідь віршованими рядками Л. Полтави:

Чий так щиро до нас

Усміхнувся портрет?

То Шевченко Тарас —

Наш великий поет.

Тарас Григорович Шевченко — ось хто зображений на портреті.

Як звати того, чий портрет, діти, перед вами? (Тарас Шевченко.)

Правильно. Шевченко — видатний український поет, він написав багато гарних віршів. Чим відомий Шевченко? (Він писав гарні вірші й малював картини.) Шевченкові вірші близькі і зрозумілі навіть маленьким діткам.

Вони — про красу нашого рідного краю, про різні події, які були в Україні в минулому.

І хоча Шевченко жив давно, але наш народ пам'ятає, шанує і любить Тараса донині. Тому майже в кожному українському місті споруджені Тарасу Шевченку пам'ятники. (Демонстрація фото.)

До таких пам'ятників, на яких височіє постать Тараса, приходять люди, щоб ушанувати його, покласти до підніжжя квіти, щоб просто згадати добрим словом цю талановиту людину.

Цими днями, ранньої весни, ми відзначаємо річницю з дня народження Шевченка. Багато років тому він народився в бідній хатині. А коли виріс, через свій талант, через свою велику любов до України, став відомим у всьому світі. Тому ми, всі українці, пишаємося Шевченком і не забуваємо його.

Підсумок бесіди

Вихователь. У нас на столі стоїть портрет Тараса... (Шевченка).

- Тарас Григорович Шевченко — це відомий український... (поет).
- Шевченко написав багато гарних... (віршів).
- Шевченка, завдяки його таланту, знають у всьому... (світі).
- У багатьох містах Шевченку споруджені...(пам'ятники).
- Ми всі маємо Шевченка... (пам'ятати, шанувати).

Вихователь. Наша розмова добігає кінця.

Я бажаю вам усім, діточки, вирости такими ж талановитими, як Шевченко. І так любити наш рідний край, як любив його Тарас.



Бесіда з патріотичного виховання

«Мама в кожного найкраща»



Мета: розширити знання дітей про рідну людину — маму; уточнити уявлення про роль матері в родині, її турботи, вдачу, взаємини з дітьми тощо; розвивати мислення та пам'ять дітей; виховувати любляче, уважне ставлення до своїх мам.

Обладнання: ілюстрація на тему «Матуся».

Словник: *мама, матуся, рідна, найкраща, лагідна, уміла, піклується, дбає, працює, любимо, шануємо.*

Хід бесіди

Дорослий пропонує дітям відгадати загадку про маму.

Хто для діток найрідніша,

В цілім світі наймиліша?

Хто розкаже гарну казку,

Подарує ніжну ласку,

Хто утішить, пожаліє?

Хто усе на світі вміє:

Колискову заспівати,

І обіди готувати,

Хто щодня, весь час в турботі —

І удома й на роботі?

Хто так любить нас із вами?

Це, звичайно, наша ... (*мама*).

Вихователь. Для кожної дитини найголовніша, найрідніша людина — це її мама. А для кожної мами найголовніші ви, її доньки та сини. Щодня мама дбає про вас, оточує турботою. У мами — безліч справ. Хто найчастіше у вас удома куховарить? Звісно, мама.

Мамині страви найсмачніші, адже приготовані зі старанням, щирою любов'ю та хвилюванням про те, щоб ніхто у родині не почувався голодним. Кому подобається, як готує його мама? (Відповіді дітей.)

Мама малят мають ще й інші турботи: то оселю прибирають, то посуд миють, то займаються пранням, то покупками. А що вдома робить ваша матуся? (Відповіді, пояснення.)

Усі мами зайняті, а особливо ті, що працюють на роботі. Хто знає і може сказати, ким працює ваша мама? Де вона працює? (Відповідають бажанчі малята.)

Робота для мами — це, звісно, важливо. Але найважливіші для неї ви — її діточки. Тому любляча мама завжди знайде час, щоб і цікаву книжечку вам почитати, і повести вас на прогулянку, наприклад на дитячий майданчик. А коли настане вечір, мама турботливо укладе вас спати, поцілує і побажає вам солодких снів.

Розкажіть, як ви проводите час разом із мамою?

Чим, якими справами, розвагами ви займаєтеся з мамою удвох?

Чи приємно вам, коли біля вас мама? Чому? (Педагог допомагає дітям дійти правильних думок.)

Дидактична гра «Розкажи про маму»

У процесі гри діти вправляються в доборі слів-ознак та слів-дій (або словосполучень із ними) для характеристики зовнішності, характеру, справ своєї мами.

Підсумок бесіди

Вихователь. Розкажіть, кому, якій людині у нас була сьогодні присвячена ця цікава бесіда? Розкажіть, які подаруночки ви підготували для мам на свято Дня Матері? Як ви гадаєте, як мають діти ставитися до своїх матусь? (Відповіді, пояснення малят).



УКРАЇНСЬКА СІМ'Я



Я – УКРАЇНЕЦЬ



ДЕРЖАВНІ СИМВОЛИ УКРАЇНИ



УКРАЇНЬСЬКА ХАТА



МІЙ ДІМ. КВАРТИРА



МІЙ ДІМ. КВАРТИРА



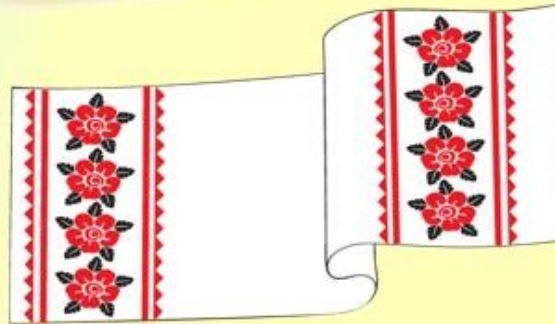
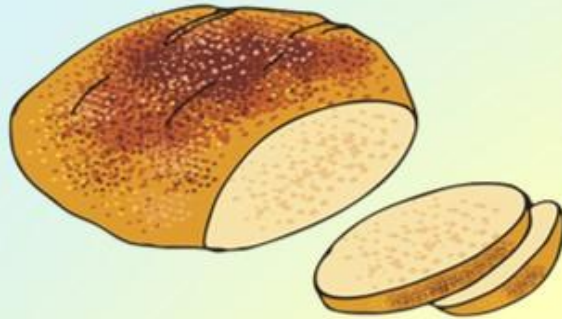
ХЛІБ – НАШЕ БАГАТСТВО



НОВІЧНІ СВЯТА



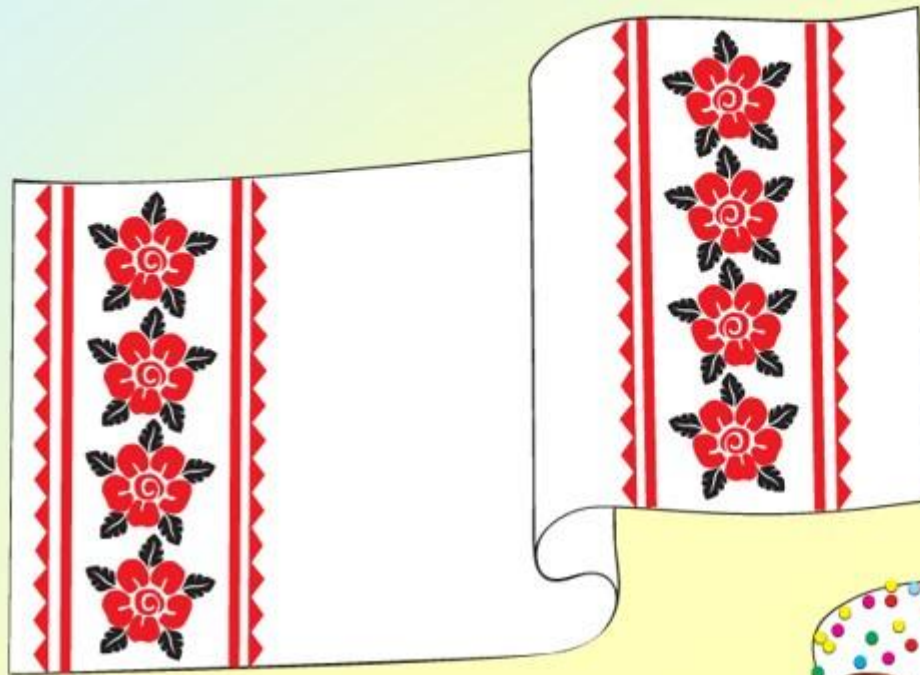
НАРОДНІ СИМВОЛИ УКРАЇНИ



МАТУСЯ



ВЕЛИКДЕНЬ



УКРАЇНСЬКИЙ
ВІНОЧОК

